

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика, Информатика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов на основе познания ими законов эффективного общения, описанных в исследованиях по педагогической риторике, и приобретения соответствующих умений и навыков; создание условий для овладения обучающимися основами профессиональной этики и речевой культуры; развитие устойчивого познавательного интереса студентов к проблемам профессиональной коммуникации и повышение общего уровня их речевой подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, типах общения, различных видах речевой деятельности;
- формировать у обучающихся представления о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения, об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- формировать представления о качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность);
- обогатить знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;
- научить анализировать речь собеседников (учащихся) и свою собственную речь (с риторических позиций);
- научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы организовать максимально эффективное педагогическое общение;
- ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),
- оказание студентам помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;
- подготовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);
- формирование у студентов умения работать в коллективе, вести диалог со своими

товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» (Б1.Б.04) входит в базовую часть блока 1.

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Кроме того, студенты опираются на опыт, получаемый ими в ходе освоения изучаемых параллельно с «Педагогической риторикой» вузовских дисциплин «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» способствует более успешному освоению курсов следующих за нею разделов курсов «Педагогика» и «Психология», «Профессиональная этика», «Методика обучения математике и информатике», «Толерантное обучение школьников в полиэтнической среде»

Наряду с этим приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	– суть речевого идеала как компонента культуры; – сущность, правила и нормы общения; – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – различные виды речевой деятельности, их	– ориентироваться в различных ситуациях общения; – анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях; – включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные	– сведениями о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – умением осознанно включаться в различные виды речевой

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		турного взаимодействия	важнейшие характеристики; – требования к созданию текстов с учетом различных ситуаций общения; – правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений, докладов)	коммуникативные намерения (цели высказываний); – создавать тексты с учетом различных ситуаций общения; – создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады); – вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях	деятельности; – способностью решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – способностью свободно создавать логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными коммуникативными задачами); – умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с членами академической группы.

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	– нормы речевого поведения учителя; – специфические особенности педагогического общения, своеобразие типичных коммуникативно-речевых ситуаций,	– реализовать созданные высказывания в речевой практике; – включаться в процесс общения в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально-значимые типы	– сведениями о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения; – представлениями об основных особенностях коммуникативно-

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>характерных для профессиональной педагогической сферы;</p> <p>– приемы анализа речевого поведения, в том числе и речевого поведения учителя;</p> <p>– устные и письменные жанры профессионального общения, приемы их создания и специфику использования в реальной педагогической деятельности;</p> <p>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию об изучаемой дисциплине</p>	<p>высказываний;</p> <p>– анализировать речевое поведение различных индивидов (в том числе и педагогов);</p> <p>– адекватно оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи и достижения;</p> <p>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессионального общения;</p> <p>– отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемому курсу</p>	<p>речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;</p> <p>– способностью искать и находить наиболее адекватное решение профессиональных коммуникативных задач;</p> <p>– опытом создания и анализа устных и письменных профессионально значимых типов высказываний;</p> <p>– основами речевой профессиональной культуры</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	4	4

Лабораторные занятия		–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		48	48
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответы на вопросы плана, сообщений, выполнение практических заданий)		41,8	41,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	2		4		6	7
1.	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики	6	2	2		2
2.	Общение и коммуникация	7	2	2		3
3.	Невербальные средства общения	5		2		3
4.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие. Речевое взаимодействие учителя и учащихся.	8		4		4
5.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	8		4		4
6.	Текст как продукт речевой деятельности	8		4		4
7.	Устная форма речевой коммуникации. Техника речи	8		4		4
8.	Коммуникативные качества речи.	8		4		4
9.	Межличностное речевое взаимодействие	8		4		4
10.	Устные высказывания профессионального характера	8		4		4
11.	Публичное выступление	8		4		4
12.	Основы полемического мастерства	4,8		2		2,8
13.	Письменная речь	9		4		5
14.	Речевой идеал, речевой этикет и культура общения	8		4		4
	Итого по дисциплине		4	48	–	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Риторика : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 430 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2864-8. – URL : www.biblio-online.ru/book/A999690F-A65B-4FF4-8C80-12C32D3D7E58.

2. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 311 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5629-0. – URL : www.biblio-online.ru/book/005DE5EC-3F0B-40E2-8452-CB3E927AE6BE.

3. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под ред. С. М. Виноградовой. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 316 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5274-2. – URL : www.biblio-online.ru/book/8E2770F1-EC2D-43C2-89CB-26CAF536041A.

4. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

5. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.2 Дополнительная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 232 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5571-2. – URL : www.biblio-online.ru/book/E77479F1-F7F0-4063-8CCC-24B5265C327A.

2. Максимов, В. И. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. И. Максимов, А. В. Голубева ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 382 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2533-3. – URL : www.biblio-online.ru/book/2B655AAC-8A90-4218-AC5B-7E93A9C31B41.

3. Солганик, Г. Я. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Г. Я. Солганик. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 239 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2183-0. – URL : www.biblio-online.ru/book/6B16C45A-EB09-4F1B-B713-D6EF0EF401AA.

4. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк ; отв. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 495 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2201-1. – URL : www.biblio-online.ru/book/59F0A19D-96AF-47F3-82F6-0C1B8BCA37EC.

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 525 с. – (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4230-9. – URL : www.biblio-online.ru/book/57A0E13C-E3E6-4DD4-82C7-976211F9C5CB.

6. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.

7. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>

5. Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания. [Электронный ресурс] / Г. А. Копнина – М. : Флинта. 2012, с.576. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13012

8. Липатова, В. Ю. Рефлексивная риторика : учебное пособие / В.Ю. Липатова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2013. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>

9. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7104-0. – URL : www.biblio-online.ru/book/F2068F01-593C-47D6-A344-B7BAE18C4EFE.

10. Риторика : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 430 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2159-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/F748D9B9-E614-4D14-B3C9-203FA40C5263.

11. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 278 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5788-4. – URL : www.biblio-online.ru/book/CF60D7A9-62A9-41F1-96E2-61D8F4AA167D.

12. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 284 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-9303-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F.

3.3. Периодические издания:

1. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?id=34473705>

3. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель:

Сартаева Л.И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани;